

## 豊田市こども発達センターが行っている地域支援について

豊田市こども発達センター（以下、センター）では地域支援として、公開セミナーをはじめ外部の関係機関に向けていろいろな支援を提供しています。そのいくつかをご紹介したいと思います。

### 1 豊田市こども発達センター公開セミナー

センターでは年1回公開セミナーを開催しています。この公開セミナーについてはホームページ内に専用のページを設けてご案内しております。

2023年度は11月18日（土）に豊田市こども発達センター　ひまわりホールを会場として「ともに暮らし、ともに歩む～子どもの育ちと家族を支える～」をテーマとして開催いたしました。当センターのセンター長の若子 理恵、豊田市地域保健課神成 寛子氏、非営利任意活動団体（NPO）個性の強いこどもを地域で支える会のデグチサオリ氏を講師としてお話いただきました。内容については2024年度発行予定の当センターの「療育紀要」にも掲載する予定です。

#### ・過去3年分の公開セミナーテーマ及び講師

（2020年度はコロナ感染症拡大への対応として延期）

| 日時          | テーマ                                      | 講師  |
|-------------|--|---|
| 2019年11月7日  | 「みんなで暮らす地域社会」<br>～重い障がいのある子の生活を支える～      | 三浦 清邦 氏<br>(愛知県医療療育総合センター中央病院副院長)<br>野田 聖子 氏<br>(国会議員)  |
| 2021年11月7日  | 「みんなで暮らす地域社会」<br>～ダウン症・発達障がいのある子の生活を支える～ | 高橋 倭 氏<br>(児童精神科医師、豊田市福祉事業団理事長)<br>海老子 里美 氏<br>(管理栄養士、豊田市こども発達センターなのはな施設長)  |
| 2022年11月26日 | 「みんなで暮らす地域社会」<br>～重い障がいのある子どもの保育を支える～    | 高田 哲 氏<br>(神戸市総合療育センター診療所長)<br>酒井 利浩 氏<br>(豊田市こども発達センター地域療育相談室主任)<br>松本 恒平 氏<br>(豊田市こども部保育課 保育士)<br>亀川 亜紀 氏<br>(豊田市こども部保育課 保育士) |

## 2 研修会

関係機関の職員向けを対象としたさまざまな研修に毎年取り組んでいます。

### (1) 関係機関の職員向け

支援例① 学校の先生向けの勉強会として、学校を訪問してその学校の先生全体に「保護者支援と特別支援教育」というテーマで臨床心理士が講話をされました(豊田市教育委員会主催 豊田市現職教員研修)。

支援例② 放課後児童クラブ支援員向けに「児童の発達障がいと放課後児童クラブでの支援」というテーマで臨床心理士が講話をされました。これはコロナ禍の状況もあり、事前に講演内容を録画した DVD を作成し、その DVD を視聴していただきました。

### (2) 保護者向け

支援例③ みよし市の療育グループを利用しているお子さんの保護者に向けて作業療法士が「子どもの発達と日常生活動作につながる遊び」というテーマで講話をされました。

### 3 訪問によるケース支援

実際に保育場面、授業風景を見せてもらってから、保育士、教員とセンター職員がお子さんの対応について話し合いをし、よりよい支援の実現を目指します

#### (1) 巡回療育相談

豊田市、みよし市のお子さんが利用しているこども園、保育園、幼稚園からの相談に対して、地域療育相談室、のぞみ診療所などセンター職員が園等に訪問して保育中のお子さんの様子を確認しながら、園の職員の相談に応じています。

#### (2) 保育所等訪問支援事業

児童福祉サービスの一つである「保育所等訪問支援事業」を利用して、センターの通園施設やのぞみ診療所の職員が、園や学校に訪問して活動の状況を見ながら、本人と関係者への支援を行います。そのほかの障がい児の福祉サービスと同様に通所受給者証が必要で、障がい児支援利用計画の作成が必要になります。

支援例① 地域園とセンターの通園施設を並行通園している 2 才児のお子さんにについて、お座りが安定しないため、水遊びや泥んこ遊びを、他の子と一緒に楽しめるようにするにはどうしたらよいか、直接施設職員等が訪問して園の先生の相談に応じました。

支援例② 地域園とセンターの通園施設を並行通園している 4 才児お子さんについて、「地域園の椅子に座るとどうしても上体が前かがみになること」に対して、良い姿勢をとれるための環境設定や対応について直接施設職員等が訪問して園の先生の相談に応じました。

(3) 通園施設「ひまわり」「なのはな」「たんぽぽ」利用児移行児支援

通園施設を卒園したお子さんの移行先に対し、年間を通じて定期的な支援を行います。

電話連絡や訪問支援を通してお子さんのスムーズな移行を支援しています。

支援例① 給食時の対応について、お子さんに合った食材の大きさや椅子や机の高さについて園の職員と相談し、適切な方法を提案しました。

支援例② 活動に気分がのらなかった時や気持ちを落ち着かせる方法、無理のない参加の方法を、移行先の職員と一緒に考えました。

支援例③ 移行先での状況を家族と共有して、家族にとっても移行先の生活が安心できるものにしていきました。

(4) 地域療育相談室のケース支援による訪問など

相談内容に応じて必要があればお子さんの利用している園や学校等への訪問を行っています。

(5) 放課後等デイサービス事業所研修の中の訪問研修

支援例① 訪問での勉強会として、事業所職員から要望のあった「手先の発達と具体的な支援方法」について作業療法士としての専門的な観点からの講話を、のぞみ診療所作業療法士が事業所に出向いて行いました。

支援例② 匿名、書面による事例検討を事業所に訪問して行いました。急な怒り、乱暴、暴言などの行動をとってしまうお子さんへの対応について、職員から状況を聞き取って、センター相談員、のぞみ診療所臨床心理士が行動のコントロールという観点から本人の状況理解と対応方法について提案を行いました。

#### 4 センター来所によるケースの相談(電話も含む)

のぞみ診療所の診察、個別療法については、利用者の了解があれば教員、保育士等、事業所職員などの方が同席、見学して、その後時間の都合によっては直接担当者と相談する機会を設けることができます。

#### 5 個別支援会議への参加

センターにかかわりのある方についての支援会議が開催される場合があります。その様な場合、センター内の関係部署の職員も参加をして、地域の関係者の方々と協力し、障がいのあるお子さんや家族を支えていきます。

※ 利用者についての情報提供や情報交換については法律によるもの以外は事前に利用者の了解を得たうえで実施しています。了解の得られていない事例については匿名で個人情報が特定されない形での対応を行っています。

#### 過去の実績

2022 年度に豊田市、みよし市でセンター職員が行った研修について掲載します(表 1)。

この表は毎年度更新していくので、ご参考にしていただけたらと思います。

これらの研修は主催者から関係機関へ研修の開催案内や申し込みの連絡が行われています。センターが開催するものについては、センター担当部署から関係機関に案内を送付しています。



表1 2022年度 豊田市こども発達センター職員講師による研修会

| タイトル・概要                                      | 講師職種            | 実施月 | 主催等                         |
|--|-----------------|-----|-----------------------------|
| 学校での医療的ケア                                    | 小児神経科<br>医師     | 4月  | 豊田特別支援学校<br>教員勉強会           |
| 対象児童生徒の学校での様子の参観、<br>担当職員との懇談                | 作業療法士           | 6月  | 三好特別支援学校<br>生徒、児童相談会        |
| 不器用について                                      | 作業療法士           | 6月  | パルクとよた<br>スクールカウンセラー向け研修    |
| 事例からみた対応と支援                                  | 言語聴覚士           | 6月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修      |
| 年長児の発達と支援                                    | 臨床心理士           | 6月  | みよし市 子育て支援課<br>みよし市保育士研修    |
| 事例からみた対応と支援                                  | 理学療法士、<br>作業療法士 | 6月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修      |
| 知ってほしい歯と口のはなし<br>～子どもの歯について～                 | 歯科衛生士           | 6月  | 豊田市市役所 子ども家庭課<br>相談補助員研修    |
| 通常学級、特別支援学級に在籍する<br>特別な支援が必要な子どもへの対応に<br>ついて | 臨床心理士           | 6月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 発達障がいと乳幼児健診時における観<br>察のポイント                  | 臨床心理士、<br>保健師   | 6月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>健診従事者研修     |
| 子どもの心の発達を知ろう<br>～親子の関りと外来療育の役割～              | 支援員             | 7月  | とよた子育て支援センター                |
| 障がいのある子どもの保育における<br>加配保育師の役割・担任との連携に<br>ついて  | 臨床心理士           | 7月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>障がい児加配保育士研修 |
| ことばの育ちについて                                   | 言語聴覚士           | 7月  | みよし市ふたば<br>ふたば保護者勉強会        |
| 通常学級で特別な支援を要する子ども<br>たちへの理解と支援について           | 臨床心理士           | 7月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |

| タイトル・概要                                    | 講師職種              | 実施月 | 主催等                         |
|--|-------------------|-----|-----------------------------|
| グレーゾーンといわれる子どもたちへの理解と支援について                | 臨床心理士             | 7月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 重症心身障がい児、医療的ケア児の支援について                     | 児童発達支援センター施設長     | 8月  | みよし市市役所 健康推進課               |
| 重症心身障がい児、医療的ケア児の支援について                     | 支援員               | 8月  | みよし市市役所 健康推進課               |
| 乳児期の発達と支援について                              | 臨床心理士             | 8月  | みよし市市役所 子育て支援課<br>みよし市保育士研修 |
| 指示が通らないこと、落ち着きがないにはわけがある                   | 言語聴覚士、作業療法士、臨床心理士 | 8月  | 豊田市こども発達センター<br>教員向け研修      |
| 特別支援教育の最新事情と合理的配慮について                      | 臨床心理士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 子どもの睡眠、問題行動への対応                            | 臨床心理士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 通級指導に通う子どもへの言語・コミュニケーションのアセスメントと具体的 支援について | 言語聴覚士             | 8月  | 豊田市こども発達センター<br>通級教員研修      |
| 通常学級での特別支援教育                               | 臨床心理士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 通常の学級における特別な支援                             | 臨床心理士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 通常学級での特別支援教育                               | 臨床心理士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修          |
| 摂食指導相談会                                    | 作業療法士             | 8月  | 豊田市教育委員会<br>豊田特別支援学校        |
| 乳幼児健診における注意すべき症候と小児神経疾患                    | 小児神経科医師           | 9月  | 豊田加茂医師会                     |
| 発育性股関節形成不全の診断と治療                           | 小児整形外科医師          | 9月  | 豊田加茂地域母子保健事業研究会             |

| タイトル・概要                         | 講師職種                    | 実施月 | 主催等                     |
|---------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 重症心身障がい児者を地域で支える～社会資源・ネットワーク～   | 支援員                     | 9月  | 豊田市訪問看護師育成センター          |
| あおぞら・おひさまにおける外来療育と保護者への育児支援について | 支援員                     | 9月  | 豊田市市役所 子ども家庭課           |
| ことばのはじまり                        | 支援員                     | 9月  | 柳川瀬子どもつどいの広場            |
| よつば職員向け研修会                      | 言語聴覚士                   | 9月  | みよし市よつば<br>職員勉強会        |
| 事例から見た対応と支援について                 | 臨床心理士                   | 9月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修  |
| 事例からみた対応と支援                     | 支援員、<br>臨床心理士           | 9月  | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修  |
| 再調理勉強会                          | 作業療法士、<br>管理栄養士、<br>調理員 | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>保育師研修   |
| 不器用な子どもへの理解                     | 作業療法士                   | 9月  | パルクとよた<br>パルクとよた公開セミナー  |
| 「こだわり」への対応について                  | 臨床心理士                   | 9月  | 豊田市教育委員会<br>現職教員研修      |
| 問題行動への対応を考えるときに                 | 臨床心理士                   | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>放ディ訪問研修 |
| 発達障がいの理解と支援                     | 臨床心理士、<br>保健師           | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>放ディ訪問研修 |
| ことばの発達とコミュニケーションについて            | 言語聴覚士                   | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>放ディ訪問研修 |
| 分かりやすい伝え方                       | 言語聴覚士                   | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>放ディ訪問研修 |
| 道具の操作の発達                        | 作業療法士                   | 9月  | 豊田市こども発達センター<br>放ディ訪問研修 |

| タイトル・概要                            | 講師職種          | 実施月 | 主催等                           |
|------------------------------------|---------------|-----|-------------------------------|
| 対象児童生徒の学校での様子の参観、担当職員との懇談          | 作業療法士         | 10月 | 三好特別支援学校<br>生徒、児童相談会          |
| 事例から見た対応と支援について                    | 臨床心理士         | 10月 | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修        |
| 事例から見た対応と支援について                    | 作業療法士、<br>支援員 | 10月 | 豊田市早期療育推進委員会<br>統合保育研修        |
| 2歳児の多動のある子の捉え方と関わり方                | 臨床心理士         | 10月 | 豊田市早期療育推進委員会<br>乳幼児担当保育士研修    |
| 発達障がいと知的障がいの理解～特性を配慮した支援方法～        | 臨床心理士、<br>支援員 | 10月 | 豊田市こども発達センター<br>放デイ訪問研修       |
| 対象児童生徒の学校での様子の参観、担当職員との懇談          | 作業療法士         | 11月 | 三好特別支援学校<br>生徒、児童相談会          |
| 障害のある子どもたちへの支援ー豊田市こども発達センターの紹介を中心に | 作業療法士         | 11月 | 豊田市総合療法士育成センター研修              |
| 乳幼児期・児童期の発達障がい支援について               | 臨床心理士、<br>支援員 | 11月 | 豊田市役所障がい福祉課<br>発達障がい者支援者研修    |
| 重度重複障害児に対するコミュニケーションについて           | 言語聴覚士         | 11月 | 豊田市特別支援学校<br>教員向け学習会          |
| 対応が難しい家庭への支援を考える                   | 臨床心理士         | 11月 | みよし市保健センター<br>みよし市保健師研修・事例検討会 |
| 事例検討及び他者理解と道徳性の発達について              | 臨床心理士         | 11月 | 豊田市こども発達センター<br>放デイ事業所研修      |
| 聴覚障害について                           | 言語聴覚士         | 12月 | 豊田市市役所 保育課                    |
| よつば職員向け研修会                         | 言語聴覚士         | 12月 | みよし市よつば<br>職員勉強会              |
| 知的障がい、発達障がいの特性と対応                  | 臨床心理士、<br>支援員 | 1月  | 豊田市こども発達センター<br>放デイ訪問研修       |

| タイトル・概要                       | 講師職種      | 実施月 | 主催等                 |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------------|
| 子どもの発話を促す関わりについて              | 言語聴覚士     | 1月  | 豊田市こども発達センター放ディ訪問研修 |
| 姿勢ケアについて                      | 理学療法士     | 1月  | 豊田市こども発達センター放ディ訪問研修 |
| ケース検討～自傷行為への対応とコミュニケーションについて～ | 臨床心理士、支援員 | 1月  | 豊田市こども発達センター放ディ訪問研修 |
| 対象児童生徒の学校での様子の参観、担当職員との懇談     | 臨床心理士     | 1月  | 三好特別支援学校生徒、児童相談会    |
| 事例検討からの問題行動への対応               | 臨床心理士     | 2月  | 豊田市こども発達センター放ディ訪問研修 |